#

# *Ministero della Pubblica Istruzione*

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

# “N. D’APOLITO”

**Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**

Via Dante, 33-71010 CAGNANO VARANO (FG) - Cod.Mecc. FGIC821005

Cod. Fisc.93032510716- Tel/fax 0884-8252 –[**www.icdapolito.edu.it**](http://www.icdapolito.edu.it)

e-mail: FGIC821005@ISTRUZIONE.IT FGIC821005@PEC.ISTRUZIONE.IT

****



 **ANNO SCOLASTICO 202../202..**

**GEOGRAFIA**

| **DISCIPLINA** | **DOCENTE** |
| --- | --- |
|  **GEOGRAFIA** |  Team classi terze |
| **GRADO di SCUOLA** | **CLASSE** |
| **Scuola Primaria – “I. C. D’Apolito”** |  **III** |

| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** |
| --- |
| **Comunicazione nella madre lingua:*** Esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta;
* Interagire adeguatamente e in modo creativo sul piano linguistico in un’intera gamma di contesti culturali e sociali, quali istruzione e formazione, lavoro, vita domestica e tempo libero.

**Competenze sociali e civiche:*** partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa;
* risolvere i conflitti ove è necessario e costruire relazioni positive;
* conoscere i concetti e le strutture sociopolitiche, impegnandosi a una partecipazione attiva e democratica.

**Competenza digitale.****Imparare ad imparare:*** perseverare nell’apprendimento e organizzarlo mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni, sia a livello individuale che in gruppo;
* smontare gli ostacoli per apprendere in modo efficace.

**Senso di iniziativa e imprenditorialità.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| **L’alunno:*** Utilizza il linguaggio della geo-graficità per realizzare semplici schizzi cartografici e analizzare i principali caratteri fisici del territorio
* Si orienta nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento e strumenti tecnologici
* Riconosce e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari ambienti
* Riconosce, nei vari paesaggi, gli elementi fisici e antropici, le loro funzioni e interconnessioni, gli interventi positivi e negativi per opera dell’uomo
* Individua gli elementi che caratterizzano alcuni paesaggi, individuando analogie e differenze

  | **Orientamento** – Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali). **Linguaggio della geo-graficità** – Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell’aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. – Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino. **Paesaggio** – Conoscere il territorio circostante attraverso l’approccio percettivo e l’osservazione diretta. – Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell’ambiente di vita della propria regione. **Regione e sistema territoriale** – Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. – Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell’uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva. |

| **OBIETTIVI DI VALUTAZIONE** |
| --- |
| **Orientamento** -Muoversi consapevolmente nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento ed indicatori topologici. **Linguaggio della geo-graficità** -Leggere ed interpretare piante e mappe**Paesaggio** -Individuare e descrivere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi. **Regione e sistema territoriale** -Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dall’ uomo.  |

| **ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO** |
| --- |
| * Spazi aperti e chiusi.
* Confini e regioni.
* Elementi fissi e mobili nei percorsi.
* La funzione di ogni spazio.
* Disegnare dall’alto e rimpicciolito.
* Disegnare con i simboli.
* Disegnare una pianta.
* Usare una mappa.
* Le coordinate geografiche.
* I paesaggi.
* L’uomo e la natura trasformano i paesaggi.
 |

| **METODOLOGIA** |
| --- |
| * Lezione frontale e lezione con rielaborazione;
* didattica laboratoriale;
* cooperative learning;
* problem solving;
* tutoring;
* brainstorming;
* individualizzazione;
* riflessioni metacognitive;
* peer education;
* role play;
* altro.
 |
| **VALUTAZIONE (modalità e verifica)** |
| Le verifiche saranno sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro e adeguate a quanto proposto. Saranno attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di: prove orali, scritte, pratiche.La valutazione sarà espressa in modo chiaro e univoco, utilizzando le valutazioni previste dalla scheda, in base agli indicatori stabiliti collegialmente. Per la valutazione intesa in senso formativo si terrà conto della valutazione delle verifiche, dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, dell’impegno, del comportamento, del senso di responsabilità. |