



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Prot. n. 9448/U/IV.5

San Nicandro Garganico, 24/11/2023

Ai Docenti dell'Istituto
Ai Docenti di altri istituti
Agli esperti interessati

All'Albo dell'Istituto
Al Sito Web dell'Istituto

1

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – CUP F54D22004060006 – **Avviso di selezione per esperti e tutor per le attività da svolgere presso l'Istituto Comprensivo "D'Apolito" di Cagnano Varano.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa"
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.
- VISTO il Decreto Ministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107"
- VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica"
- VISTO in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 202.783,99
- VISTE le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»
- VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR
- VISTI l'art. 52, c. 1, del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza
- VISTO il programma annuale dell'esercizio finanziario 2023, approvato dal Consiglio di Istituto delibera n. 2 del 14/02/2023
- VISTA la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 09/11/2023 e la delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 09/11/2023 con le quali sono state approvate le attività da svolgere nell'Istituto Comprensivo D'Apolito di Cagnano Varano nell'ambito del progetto *Motivare all'apprendimento - M4C1I1.4-2022-981-P-14295* – ed è stato approvato il Regolamento contenente i criteri per la selezione degli studenti e dei genitori; degli operatori economici e le procedure e i criteri per il reclutamento del personale da coinvolgere nella realizzazione delle attività da svolgere nell'Istituto Comprensivo D'Apolito di Cagnano Varano di cui all'accordo di concessione prot. AOOGABMI/52826 del 18/03/2023 assunto a protocollo con n. 2357 del 21/03/2023 finanziato con il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato

Attività da svolgere nell'Istituto Comprensivo D' Apolito di Cagnano Varano

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - M4C1I1.4-2022-981-P-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE DE ROGATIS-FIORITTO

C.F. 84006090710 C.M. FGIS007003

A997B80 - GESTIONE AMMINISTRATIVA E DIDATTICA

Prot. 0009448/U del 24/11/2023 17:22 IV.5 - Progetti e materiali didattici

FUTURA



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



VISTA	dall'Unione europea – <i>Next Generation EU</i> , ai sensi dell'Accordo di rete assunto a protocollo con n. 5894 del 15/07/2023 la comunicazione delle RR.SS.UU. dell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore <i>De Rogatis-Fioritto</i> di San Nicandro Garganico prot. n. 7562 del 05/10/2023 relativa alla ripartizione dei compensi tra esperti e tutor
RILEVATA	la necessità, nell'ambito del Progetto <i>Motivare all'apprendimento</i> , CUP F54D22004060006, di reperire diversi esperti e tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dei relativi incarichi di esperto e tutor, per una durata pari alla durata del progetto per le attività da svolgere presso l'Istituto Comprensivo <i>D'Apolito</i> di Cagnano Varano;
VISTO	proprio decreto di individuazione e nomina del responsabile Unico del Procedimento nella figura del Dirigente scolastico, prot. n. 5167 dell'08/06/2023
VISTO	l'Accordo di rete tra istituzioni scolastiche <i>Riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica</i> prot. n. 5894 del 15/07/2023 sottoscritto per la realizzazione delle attività di cui al progetto finanziato tra le seguenti istituzioni scolastiche: Istituto di Istruzione Secondaria Superiore <i>De Rogatis-Fioritto</i> di San Nicandro Garganico, Istituto Comprensivo <i>D'Alessandro-Vocino</i> di San Nicandro Garganico, Istituto Comprensivo <i>D'Apolito</i> di Cagnano Varano
VISTO	il decreto per l'avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali di esperti, tutor e collaboratori scolastici per le attività da svolgere nell'Istituto Comprensivo <i>D'Apolito</i> di Cagnano Varano prot. n. 9445 del 24/11/2023

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

AVVISA

- di dover procedere alla selezione di personale interno e/o esterno idoneo per lo svolgimento dell'attività di esperto e tutor di cui al progetto dal titolo *Motivare all'apprendimento* – codice avviso/decreto MM4C1I1.4-2022-981-P-14295 che si svolgeranno nell'**Istituto Comprensivo D'Apolito** di Cagnano Varano come da Accordo di rete prot. n. 5894 del 15/07/2023.
- Sulla base della suddetta procedura di selezione, l'Istituto potrà individuare i soggetti ai quali conferire un incarico aggiuntivo mediante apposita lettera di incarico o con i quali sottoscrivere apposito contratto, secondo il seguente disciplinare:

DISCIPLINARE

1. COMPITI E COMPETENZE DELLE FIGURE DA INDIVIDUARE

A. ESPERTO

- L'esperto, a seconda delle tipologie di attività da realizzare, ricopre compiti di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale; di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e di impegno; di orientamento per i genitori; di rafforzamento del curriculum scolastico.
- L'esperto deve essere a conoscenza delle linee guida per le disposizioni attuative e **deve saper gestire autonomamente la piattaforma Futura-La Scuola per l'Italia di domani**.
- L'insegnante deve essere erogato con una scelta didattica innovativa che deve essere caratterizzata da un approccio "non formale" e dal *learning by doing*, con la realizzazione di attività che coinvolgano gli alunni in percorsi di coaching motivazionale, realizzati in luoghi diversi dai normali contesti formativi frontali, dove possono essere sperimentati, attuati, condivisi i contenuti formativi prescelti e rese operative conoscenze, abilità e le competenze teoriche. In particolare l'esperto:
 - Predisporre per il percorso formativo di riferimento un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenzino: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi del PTOF dell'Istituto
 - Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
 - Svolge l'incarico, in presenza, in orari diversi da quelli della frequenza scolastica, secondo il calendario predisposto, firmando la propria presenza su apposito registro di presenza
 - Documenta le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo formativo attivato e lasciarne traccia nella scuola
 - Predisporre gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale
 - Predisporre una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza
 - Accerta la presenza degli studenti al percorso formativo tenendo con cura il registro delle presenze dove gli studenti firmeranno in entrata e in uscita
- Inoltre l'esperto deve possedere i seguenti profili di competenza:

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - MM4C1I1.4-2022-981-P-14295 – *Motivare all'apprendimento* – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006

Attività da svolgere nell'Istituto Comprensivo D'Apolito di Cagnano Varano

2





Figura	Competenze richieste
Esperto	<p>È esperto di mentoring e orientamento</p> <p>È esperto di metodologie laboratoriali: flipped classroom, cooperative learning, learning by doing</p> <p>È esperto nella programmazione degli interventi didattici per competenze</p> <p>Sa utilizzare le tecnologie avanzate con software specifici nel campo della didattica</p> <p>Possiede capacità relazionali e di conduzione di lavoro</p>

B. TUTOR

1. Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività del modulo. Deve essere a conoscenza delle linee guida per le disposizioni attuative e **deve saper gestire autonomamente la piattaforma Futura-La Scuola per l'Italia di domani**. In particolare:

- Raccoglie ed inserisce in piattaforma i consensi al trattamento dei dati di tutti gli alunni del modulo, prima dell'inizio delle attività didattiche
- Inserisce in piattaforma la struttura del modulo e tutti gli altri dati necessari alla gestione on line del percorso formativo
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto
- Coadiuvava l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso
- Coadiuvava l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del numero minimo previsto
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo
- Rappresenta il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte
- Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale e nella gestione della classe

2. Inoltre il tutor deve possedere i seguenti profili di competenza:

Figura	Competenze richieste
Tutor	<p>È esperto di mentoring e orientamento</p> <p>Sa coordinare le attività di insegnamento</p> <p>Sa utilizzare il pacchetto Office e la piattaforma Indire per la gestione informatica del progetto</p> <p>Possiede capacità relazionali e di conduzione di lavoro</p>

2. NUMERO DELLE FIGURE DA INDIVIDUARE E DURATA ORARIA DELL'INCARICO

1. Il numero delle figure da individuare è il seguente:

Tipologia attività	Edizione/Corso	Figura da individuare	N.ro figure	Durata oraria dell'incarico
A. Percorsi di mentoring e orientamento	Corsi individuali	Esperto	19	20h
	n. 2 di Inglese	Esperto	2	25h
B. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	n. 1 di Matematica	Esperto	1	25h
	n. 1 di Italiano	Esperto	1	25h
C. Percorsi di orientamento per le famiglie	n. 1 per i Genitori	Esperto	1	10h
	n. 1 di Scienze motorie (Nordic-walking)	Esperto	2	30h
D. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		n. 2 di Laboratorio artistico	Tutor	2
	Esperto		2	30h
	n. 2 di Laboratorio teatrale	Esperto	2	30h
		Tutor	2	30h

3. REQUISITI DI ACCESSO

1. Può presentare domanda di partecipazione alla selezione:
 - a) **il personale** in servizio, nel corrente anno scolastico 2023/2024, nell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore *De Rogatis-Fioritto* di San Nicandro Garganico (con sede staccata in Cagnano Varano), di comprovata qualificazione professionale.
 - b) **il personale** in servizio, nel corrente anno scolastico 2023/24, in altra Istituzione scolastica, di comprovata qualificazione professionale.
 - c) **esperti esterni** all'amministrazione scolastica, di comprovata qualificazione professionale.
2. La qualificazione professionale deve essere comprovata mediante la presentazione di un proprio *curriculum vitae* autocertificato ai sensi del DPR 28/12/2000, n. 445 attinente all'incarico da

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - MAC111.4-2022-981-P-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006





svolgere.

3. Gli interessati devono essere in possesso dei seguenti **requisiti generali**:

- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea
- godimento dei diritti civili e politici
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce
- non aver riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico

4. Gli interessati, oltre dei requisiti generali di cui al comma 3 del presente articolo, ed oltre ai profili di competenza di cui all'art. 1, devono essere in possesso anche dei **seguenti titoli di accesso**:

Tipologia attività	Edizione/Corso	Figura	Titolo di accesso
A. Percorsi di mentoring e orientamento	Individuale	Docente/esperto in <i>coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring</i>	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti di una delle classi di concorso della scuola secondaria di primo/secondo grado
	Inglese	Docente/esperto in sostegno disciplinare in Inglese	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti delle classi di concorso AB25, AB24
B. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Matematica	Docente/esperto in sostegno disciplinare in Matematica	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti delle classi di concorso A028, A026, A027
	Italiano	Docente/esperto in sostegno disciplinare in Italiano	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti delle classi di concorso A022, A011, A012
C. Percorsi di orientamento per le famiglie	Genitori	Docente/esperto in percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio per l'accesso alle attività di assistente sociale
D. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Scienze motorie (Nordic-walking)	Docente/esperto in percorsi formativi e laboratori curriculari (scienze motorie)	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti delle classi di concorso A049, A048
		Tutor in percorsi formativi e laboratori curriculari (scienze motorie)	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti delle classi di concorso A049, A048
	Laboratorio artistico	Docente/esperto in percorsi formativi e laboratori curriculari (laboratorio artistico)	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti delle classi di concorso: A001, A009, A014, A017

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - MAC111.4-2022-981-P-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006





Tipologia attività	Edizione/Corso	Figura	Titolo di accesso
		Tutor in percorsi formativi e laboratori curriculari (laboratorio artistico)	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti delle classi di concorso: A001, A009, A014, A017
	Laboratorio teatrale	Docente/esperto in percorsi formativi e laboratori curriculari (laboratorio teatrale)	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti dell'ambito umanistico-linguistico-musicale
		Tutor in percorsi formativi e laboratori curriculari (laboratorio teatrale)	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti dell'ambito umanistico-linguistico-musicale

- Per consentire la massima partecipazione del personale interessato, si potrà ricoprire uno solo degli incarichi di cui al presente avviso.
- Si potrà accedere ad altri incarichi, fino ad esaurimento corsi, per le attività di cui al presente avviso, qualora non vi siano altri candidati disponibili.
- Non è consentito ricoprire l'incarico di esperto e l'incarico di tutor nello stesso corso; è consentito ricoprire l'incarico di esperto e l'incarico di tutor in corsi diversi.
- Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente datata e sottoscritta.
- L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

4. MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

- Il candidato deve presentare obbligatoriamente: a) Istanza di partecipazione alla selezione (Allegato A); b) Griglia di valutazione per l'incarico richiesto (Allegato B); c) *Curriculum Vitae* secondo il modello europeo (Allegato C); d) fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità; e) progetto formativo (solo per gli esperti).
- La domanda di partecipazione alla selezione (Allegato A), congiuntamente agli Allegati B e C, al progetto formativo (solo per gli esperti) e alla fotocopia di un documento in corso di validità, in carta semplice, deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto d'Istruzione Superiore di Secondo Grado *De Rogatis-Fioritto* – via Marconi, Villaggio Studentesco “Dr. Vincenzo Zaccagnino” – 71015 - San Nicandro Garganico, secondo le seguenti modalità:
 - a mezzo raccomandata A/R;
 - consegnata a mano con rilascio di ricevuta;
 - a mezzo Posta Elettronica Certificata (**solo PEC**) in formato *.pdf*; la validità della stessa è subordinata al rispetto di quanto stabilito dall'art. 65 del D.Lgvo n. 82/2005 (attuale CAD) relativamente alla trasmissione di documenti informatici, e s.m.i. (indirizzo PEC: fgis007003@pec.istruzione.it)
- Ciascun documento di cui al comma 1 dovrà essere debitamente **datato e sottoscritto** dal candidato, pena l'esclusione.
- Qualora si scelga di inviare la candidatura via e-mail (PEC), la firma deve essere apposta su tutti i documenti o digitalmente o in forma autografa. Se in forma autografa, il documento deve essere scansionato ed inviato unitamente al documento di riconoscimento in corso di validità (anch'esso datato e sottoscritto) che, in ogni caso, deve essere inviato quale documento obbligatorio per non essere esclusi dalla procedura. Non è dunque ammesso trascrivere semplicemente il proprio nome e cognome con il programma di videoscrittura utilizzato quale firma personale. Occorre firmare i documenti secondo le modalità sopra elencate (firma digitale o firma autografa unitamente al documento di riconoscimento in corso di validità) o secondo le altre modalità previste dalla normativa vigente sopra richiamata, pena esclusione dalla procedura.
- L'istanza di partecipazione con la documentazione allegata deve pervenire secondo le modalità di cui ai commi precedenti **entro il 09/12/2023**.
- L'istanza di partecipazione inviata per e-mail (PEC) deve riportare l'oggetto: **Progetto PNRR-**





Dispersione: Esperto e/o Tutor – D’Apolito”.

7. L’istanza di partecipazione inviata per raccomandata A/R, in busta chiusa, oltre al mittente deve riportare l’oggetto: **Progetto PNRR-Dispersione: Esperto e/o Tutor – D’Apolito”.**
8. L’istanza di partecipazione se viene consegnata a mano in busta chiusa (modalità non obbligatoria¹), sulla busta oltre al mittente deve riportare l’oggetto: **Progetto PNRR-Dispersione: Esperto e/o Tutor – D’Apolito”.**
9. Qualora ci si candidi per più tipologie di attività e/o per più figure, è consentito presentare una sola istanza di partecipazione (Allegato A) cumulativa, allegandovi un solo *curriculum vitae*, un solo documento di riconoscimento in corso di validità, ma occorre allegarvi tante *Griglie di valutazione* (Allegato B) e tanti progetti formativi (solo per gli esperti) quante sono le tipologie di attività e/o le figure per le quali ci si candida.
10. Non saranno prese in considerazione domande pervenute dopo la suddetta data, anche se inviate per raccomandata (non fanno fede le date dei timbri postali).
11. Una apposita Commissione esaminerà le istanze di partecipazione e i *curricula vitae* presentati dai candidati, osservando i criteri riportati nel paragrafo *Criteri di selezione*, e stilerà apposite graduatorie sulla base delle quali il Dirigente scolastico nominerà gli esperti e i tutor.
12. La selezione avverrà anche se perverranno meno di tre *curricula vitae*.
13. L’esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato ed affisso all’Albo della scuola. Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell’incarico anche in presenza di una sola domanda valida.
14. Non è consentito l’affidamento a terzi delle attività da parte degli esperti e dei tutor individuati per lo svolgimento dell’incarico.
15. L’Amministrazione scolastica si riserva di procedere con l’accertamento della veridicità delle dichiarazioni rilasciate dai candidati per ricoprire gli incarichi di cui al presente avviso.
16. Tutti i servizi e i titoli che i candidati desiderano che gli vengano valutati devono essere espressamente citati nell’istanza di partecipazione e/o negli allegati e/o nel *Curriculum vitae*. Tutto quanto non espressamente citato nei suddetti documenti non verrà valutato.
17. L’approvazione delle graduatorie non costituisce diritto del candidato ad espletare l’incarico che verrà assegnato dopo aver accertato la fattibilità delle attività in relazione al numero degli studenti iscritti e ai tempi stabiliti dall’autorità di gestione.

5. PRIORITÀ NELLA SELEZIONE e TIPOLOGIA DI INCARICO/CONTRATTO

1. Gli incarichi degli **esperti** e dei **tutor** verranno assegnati sulla base del seguente ordine di priorità:
 - a) Personale interno all’Istituto scolastico *De Rogatis-Fioritto* (incarico aggiuntivo)
 - b) Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (incarico ex art. 35 e 57 del CCNL 2007)
 - c) Personale esterno (contratto di lavoro autonomo ex art. 2222 e seg. C.c.)

6. CRITERI DI SELEZIONE

1. Gli incarichi dei **docenti/esperti** verranno assegnati, nel rispetto dell’ordine di priorità di cui al precedente art. 5, sulla base dei seguenti criteri specifici e predeterminati di selezione:

A. Docente/esperto in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring

1.	Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)
a)	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti di una delle classi di concorso della scuola secondaria di primo grado o secondo grado. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi
b)	Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4
c)	Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l’acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Non si valuta il titolo di specializzazione nel sostegno. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6 .

¹ L’istanza consegnata a mano non in busta chiusa non ha bisogno di ulteriori indicazioni rispetto a quelle già richieste dall’istanza stessa e dai suoi allegati.

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - M4C11.4-2022-981-P-14295 – Motivare all’ apprendimento – finanziato dall’ Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006





2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 10 punti/100 punti)
a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario in una delle classi di concorso della scuola secondaria di primo grado; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 10*
* si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.
3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)
a) Certificazione ECDL/IC3 di primo livello (punti 3 ; si valuta un solo titolo)
b) Certificazione ECDL/IC3 di secondo livello (punti 6 ; si valuta un solo titolo)
4. Servizi specifici (Massimo 14 punti/100 punti)
a) Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 4 punti)
b) Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 4)
c) Per l'intervento di docenza in attività di formazione attinente all'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (si valuta una sola esperienza - fino ad un massimo di punti 2)
d) Per ogni esperienza lavorativa e professionale nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di punti 4)
5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative e sul sostegno (Massimo 25 punti/100 punti)
a) Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)*
* Per i corsi della durata da 1 a 20 orepunti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 orepunti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 orepunti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 orepunti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in supunti 15
b) Per il titolo di specializzazione nel sostegno punti 10
6. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 25 punti/100 punti)
a) Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (descrittori: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico):
Insufficiente.....punti 0 Sufficiente.....punti 5 Discretopunti 10 Buonopunti 15 Ottimopunti 25

B. Docente/esperto in sostegno disciplinare in Inglese:

1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)
a) Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti delle classi di concorso AB25, AB24. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110*
*ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi
b) Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4
c) Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Non si valuta il titolo di specializzazione nel sostegno. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6
2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 10 punti/100 punti)
a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella classe di concorso della scuola secondaria di primo grado AB25; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 10*
* si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.
3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)





a)	Certificazione ECDL/IC3 di primo livello (punti 3 ; si valuta un solo titolo)
b)	Certificazione ECDL/IC3 di secondo livello (punti 6 ; si valuta un solo titolo)
4. Servizi specifici (Massimo 14 punti/100 punti)	
a)	Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 4 punti)
b)	Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 4)
c)	Per l'intervento di docenza in attività di formazione attinente all'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (si valuta una sola esperienza - fino ad un massimo di punti 2)
d)	Per ogni esperienza lavorativa e professionale nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di punti 4)
5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 25 punti/100 punti)	
a)	Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 orepunti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 orepunti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 orepunti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 orepunti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in supunti 15
b)	Per il titolo di specializzazione nel sostegno punti 10
6. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 25 punti/100 punti)	
b)	Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (descrittori: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico): Insufficientepunti 0 Sufficientepunti 5 Discretopunti 10 Buonopunti 15 Ottimopunti 25

C. Docente/esperto in sostegno disciplinare in Matematica:

1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)	
a)	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti delle classi di concorso A028, A026, A027. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi
b)	Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4
c)	Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Non si valuta il titolo di specializzazione nel sostegno. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6
2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 10 punti/100 punti)	
a)	Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nelle classi di concorso della scuola secondaria di primo grado A028; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 10* * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.
3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)	
a)	Certificazione ECDL/IC3 di primo livello (punti 3 ; si valuta un solo titolo)
b)	Certificazione ECDL/IC3 di secondo livello (punti 6 ; si valuta un solo titolo)
4. Servizi specifici (Massimo 14 punti/100 punti)	
a)	Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 4 punti)
b)	Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 4)
c)	Per l'intervento di docenza in attività di formazione attinente all'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (si valuta una sola





esperienza - fino ad un massimo di punti 2)	
d)	Per ogni esperienza lavorativa e professionale nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di punti 4)
5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 25 punti/100 punti)	
a)	Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 orepunti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 orepunti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 orepunti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 orepunti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in supunti 15
b)	Per il titolo di specializzazione nel sostegno punti 10
6. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 25 punti/100 punti)	
a)	Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (descrittori: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico): Insufficientepunti 0 Sufficiente.....punti 5 Discretopunti 10 Buonopunti 15 Ottimopunti 25

D. Docente/esperto in sostegno disciplinare in Italiano:

1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)	
a)	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti delle classi di concorso A022, A011, A012. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi
b)	Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4
c)	Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Non si valuta il titolo di specializzazione nel sostegno. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6
2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 10 punti/100 punti)	
a)	Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nelle classi di concorso della scuola secondaria di primo grado A022; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 10* * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.
3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)	
a)	Certificazione EC DL/IC3 di primo livello (punti 3 ; si valuta un solo titolo)
b)	Certificazione EC DL/IC3 di secondo livello (punti 6 ; si valuta un solo titolo)
4. Servizi specifici (Massimo 14 punti/100 punti)	
a)	Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 4 punti)
b)	Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 4)
c)	Per l'intervento di docenza in attività di formazione attinente all'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (si valuta una sola esperienza - fino ad un massimo di punti 2)
d)	Per ogni esperienza lavorativa e professionale nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di punti 4)
5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 25 punti/100 punti)	
a)	Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 orepunti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 orepunti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 orepunti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 orepunti 10





Per i corsi della durata da 301 ore in supunti 15
b) Per il titolo di specializzazione nel sostegno punti 10
6. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 25 punti/100 punti)
a) Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (descrittori: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico): Insufficientepunti 0 Sufficiente.....punti 5 Discretopunti 10 Buonopunti 15 Ottimopunti 25

E. Docente/esperto in percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie:

1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)
a) Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio per l'accesso alle attività di assistente sociale. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi
b) Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4
c) Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Non si valuta il titolo di specializzazione nel sostegno. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6
2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 10 punti/100 punti)
a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario in una delle classi di concorso della scuola secondaria di primo grado; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 10* * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.
3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)
a) Certificazione ECDL/IC3 di primo livello (punti 3 ; si valuta un solo titolo)
b) Certificazione ECDL/IC3 di secondo livello (punti 6 ; si valuta un solo titolo)
4. Servizi specifici (Massimo 14 punti/100 punti)
a) Per incarico di funzione strumentale all'offerta formativa nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 2 punti)
b) Per incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 2)
c) Per docenza in attività di formazione attinente all'area del mentoring e dell'orientamento punti 4 (fino ad un massimo di punti 4)
d) Per ogni esperienza lavorativa e professionale nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di punti 4)
5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 25 punti/100 punti)
a) Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 orepunti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 orepunti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 orepunti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 orepunti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in supunti 15
b) Per il titolo di specializzazione nel sostegno punti 10
6. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 25 punti/100 punti)

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - MAC111.4-2022-981-P-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006





a)	Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (descrittori: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico):
	Insufficientepunti 0
	Sufficiente.....punti 5
	Discretopunti 10
	Buonopunti 15
	Ottimopunti 25

F. Docente/esperto in dei percorsi formativi e laboratori curriculari (scienze motorie – Nordic-walking):

1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)
a) Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti delle classi di concorso A049, A048. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110*
*ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi
b) Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4
c) Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Non si valuta il titolo di specializzazione nel sostegno. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6
2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 10 punti/100 punti)
a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella classe di concorso della scuola secondaria di primo grado A049; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 10*
* si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.
3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)
a) Certificazione ECDL/IC3 di primo livello (punti 3 ; si valuta un solo titolo)
b) Certificazione ECDL/IC3 di secondo livello (punti 6 ; si valuta un solo titolo)
4. Servizi specifici (Massimo 24 punti/100 punti)
a) Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 6 punti)
b) Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)
c) Per ogni esperienza di docenza in corsi di formazione per docenti attinente all'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)
d) Per ogni esperienza lavorativa e professionale nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)
5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 15 punti/100 punti)
a) Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)*
* Per i corsi della durata da 1 a 20 orepunti 1
Per i corsi della durata da 21 a 50 orepunti 2
Per i corsi della durata da 51 a 100 orepunti 5
Per i corsi della durata da 101 a 300 orepunti 10
Per i corsi della durata da 301 ore in supunti 15
6. Qualità del percorso formativo proposto di Nordic-walking (Massimo 25 punti/100 punti)
a) Al progetto formativo proposto di Nordic-walking dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (descrittori: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico):
Insufficientepunti 0
Sufficiente.....punti 5
Discretopunti 10
Buonopunti 15
Ottimopunti 25

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - MAC111.4-2022-981-IP-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006





G. per il docente/esperto dei percorsi formativi e laboratori curriculari (laboratorio artistico):

1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)	
a)	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti delle classi di concorso A001, A009, A014, A017. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi
b)	Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4
c)	Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Non si valuta il titolo di specializzazione nel sostegno. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6
2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 10 punti/100 punti)	
a)	Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella classe di concorso della scuola secondaria di primo grado A001; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 10* * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.
3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)	
a)	Certificazione ECDL/IC3 di primo livello (punti 3 ; si valuta un solo titolo)
b)	Certificazione ECDL/IC3 di secondo livello (punti 6 ; si valuta un solo titolo)
4. Servizi specifici (Massimo 24 punti/100 punti)	
a)	Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 6 punti)
b)	Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)
c)	Per ogni esperienza di docenza in corsi di formazione per docenti attinente all'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)
d)	Per ogni esperienza lavorativa e professionale nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)
5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 15 punti/100 punti)	
a)	Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 orepunti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 orepunti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 orepunti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 orepunti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in supunti 15
6. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 25 punti/100 punti)	
a)	Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (descrittori: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico): Insufficientepunti 0 Sufficiente.....punti 5 Discretopunti 10 Buonopunti 15 Ottimopunti 25

H. per il docente/esperto dei percorsi formativi e laboratori curriculari (laboratorio teatrale):

1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)	
a)	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso in una delle classi di concorso nell'ambito umanistico-linguistico-musicale. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110*

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - M4C11.4-2022-981-P-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006





*ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi	
b)	Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4
c)	Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Non si valuta il titolo di specializzazione nel sostegno. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6
2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 10 punti/100 punti)	
a)	Docenza in Istituto scolastico statale o paritario in una delle classi di concorso della scuola secondaria di primo grado nell'ambito umanistico-linguistico-musicale; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 10*
* si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.	
3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)	
a)	Certificazione ECDL/IC3 di primo livello (punti 3 ; si valuta un solo titolo)
b)	Certificazione ECDL/IC3 di secondo livello (punti 6 ; si valuta un solo titolo)
4. Servizi specifici (Massimo 24 punti/100 punti)	
a)	Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 6 punti)
b)	Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)
c)	Per ogni esperienza di docenza in corsi di formazione per docenti attinente all'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)
d)	Per ogni esperienza lavorativa e professionale nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)
5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 15 punti/100 punti)	
a)	Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)*
* Per i corsi della durata da 1 a 20 orepunti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 orepunti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 orepunti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 orepunti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in supunti 15	
6. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 25 punti/100 punti)	
a)	Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (descrittori: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico): Insufficientepunti 0 Sufficientepunti 5 Discretopunti 10 Buonopunti 15 Ottimopunti 25

2. Gli incarichi dei **tutor** verranno assegnati, nel rispetto dell'ordine di priorità di cui al precedente art. 5, sulla base dei seguenti criteri specifici e predeterminati di selezione:

A. Tutor dei percorsi formativi e laboratori curriculari (scienze motorie: Nordic-walking):

1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)	
a)	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti delle classi di concorso A049, A048. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110*
*ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi	
b)	Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4
c)	Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Non si





I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - M4C11.4-2022-981-P-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006

<p>valuta il titolo di specializzazione nel sostegno. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6</p>	
<p>2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 20 punti/100 punti)</p>	
a)	<p>Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella classe di concorso della scuola secondaria di primo grado A049; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 20*</p> <p>* si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.</p>
<p>3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)</p>	
a)	Certificazione ECDL/IC3 di primo livello (punti 3 ; si valuta un solo titolo)
b)	Certificazione ECDL/IC3 di secondo livello (punti 6 ; si valuta un solo titolo)
<p>4. Servizi specifici (Massimo 24 punti/100 punti)</p>	
a)	Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 6 punti)
b)	Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)
c)	Per ogni incarico di tutor in precedenti progetti PON-FSE punti 2 (fino ad un massimo di punti 12)
<p>5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 30 punti/100 punti)</p>	
a)	<p>Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)*</p> <p>* Per i corsi della durata da 1 a 20 orepunti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 orepunti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 orepunti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 orepunti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in supunti 15</p>
b)	Per il titolo di specializzazione nel sostegno punti 15

B. Per il docente/tutor dei percorsi formativi e laboratori curricolari (laboratorio artistico):

<p>1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)</p>	
a)	<p>Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti delle classi di concorso A001, A009, A014, A017. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110*</p> <p>*ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi</p>
b)	<p>Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4</p>
c)	<p>Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Non si valuta il titolo di specializzazione nel sostegno. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6</p>
<p>2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 20 punti/100 punti)</p>	
a)	<p>Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella classe di concorso della scuola secondaria di primo grado A001; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 20*</p> <p>* si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.</p>
<p>3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)</p>	
a)	Certificazione ECDL/IC3 di primo livello (punti 3 ; si valuta un solo titolo)
b)	Certificazione ECDL/IC3 di secondo livello (punti 6 ; si valuta un solo titolo)
<p>4. Servizi specifici (Massimo 24 punti/100 punti)</p>	
a)	Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 6 punti)
b)	Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)





c)	Per ogni incarico di tutor in precedenti progetti PON-FSE punti 2 (fino ad un massimo di punti 12)
5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 30 punti/100 punti)	
a)	Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 orepunti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 orepunti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 orepunti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 orepunti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in supunti 15
b)	Per il titolo di specializzazione nel sostegno punti 15

C. Per il docente/tutor dei percorsi formativi e laboratori curricolari (laboratorio teatrale):

1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)	
a)	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti della musica. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi
b)	Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4
c)	Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Non si valuta il titolo di specializzazione nel sostegno. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6
2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 20 punti/100 punti)	
a)	Docenza in Istituto scolastico statale o paritario della musica nella scuola secondaria di primo grado; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 20* * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.
3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)	
a)	Certificazione ECDL/IC3 di primo livello (punti 3 ; si valuta un solo titolo)
b)	Certificazione ECDL/IC3 di secondo livello (punti 6 ; si valuta un solo titolo)
4. Servizi specifici (Massimo 24 punti/100 punti)	
a)	Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 6 punti)
b)	Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)
c)	Per ogni incarico di tutor in precedenti progetti PON-FSE punti 2 (fino ad un massimo di punti 12)
5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 30 punti/100 punti)	
a)	Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 orepunti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 orepunti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 orepunti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 orepunti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in supunti 15
b)	Per il titolo di specializzazione nel sostegno punti 15

- Per le graduatorie da formulare ai sensi della valutazione di cui ai commi 1 e 2 del presente articolo, a parità di punteggio prevale la minore età anagrafica.
- Avverso le graduatorie provvisorie è ammesso reclamo scritto al Dirigente scolastico, entro 15 giorni dalla data della loro pubblicazione.

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - MAC111.4-2022-981-P-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006





7. ASSEGNAZIONE INCARICHI, COMPENSI ORARI E PAGAMENTI

1. L'Unità di Costo Standard (UCS), intesa come lordo Stato, relativa alla remunerazione dei costi per il personale da coinvolgere nelle diverse attività è la seguente:

Tipologia attività	Incarico	UCS – Lordo Stato
A. Percorsi di mentoring e orientamento	esperto	€ 42,00/h destinatario
B. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento	esperto	€ 79,00/h personale
C. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	esperto	€ 79,00/h personale
D. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	esperto	€ 70,00/h personale
	tutor	€ 43,00/h personale

2. I compensi saranno erogati per le ore effettivamente svolte. L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività previste la cui redazione è di pertinenza esclusiva di questa istituzione scolastica.
3. Le attività retribuite al personale scolastico interno all'Istituto scolastico *De Rogatis-Fioritto* e al personale in servizio presso altra istituzione scolastica devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.
4. Tutti i percorsi formativi devono essere svolti in orario diverso da quello di frequenza scolastica.
5. Qualora il candidato interno all'Istituto scolastico *De Rogatis-Fioritto* utilmente inserito in una delle graduatorie di cui al presente avviso per l'a.s. successivo o successivi al 2023/24 venga trasferito, a domanda o d'ufficio, in altra istituzione scolastica, o venga posto in quiescenza, qualora l'incarico a personale interno dell'Istituto *De Rogatis-Fioritto* non sia stato ancora conferito, il candidato verrà depennato dalla graduatoria in cui è stato inserito in quanto dipendente dell'istituzione scolastica.
6. Qualora il candidato interno all'Istituto scolastico *De Rogatis-Fioritto* utilmente inserito in una delle graduatorie di cui al presente avviso per l'a.s. successivo o successivi al 2023/24 venga trasferito, a domanda o d'ufficio, in altra istituzione scolastica, o venga posto in quiescenza, qualora l'incarico a personale interno dell'Istituto *De Rogatis-Fioritto* sia stato già conferito, il suddetto incarico varrà solo per l'a.s. di riferimento e non per quello successivo.
7. Qualora il candidato interno ad altra istituzione scolastica utilmente inserito in una delle graduatorie di cui al presente avviso per l'a.s. successivo o successivi al 2023/24 venga posto in quiescenza, qualora l'incarico a personale interno ad altra istituzione scolastica non sia stato ancora conferito, il candidato verrà depennato dalla graduatoria in cui è stato inserito in quanto dipendente di altra istituzione scolastica.
8. Qualora il candidato interno ad altra istituzione scolastica utilmente inserito in una delle graduatorie di cui al presente avviso per l'a.s. successivo o successivi al 2023/24 venga posto in quiescenza, qualora l'incarico a personale interno ad altra istituzione scolastica sia stato già conferito, il suddetto incarico varrà solo per l'a.s. di riferimento e non per quello successivo.
9. Tutti gli incarichi e/o i contratti di lavoro autonomo verranno assegnati nel rispetto delle priorità di cui al precedente art. 5.

8. DURATA DELL'INCARICO

1. Fermo restando il rispetto delle tempistiche stabilite dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento, l'attività complessiva oggetto dell'incarico avrà una durata pari alla durata del progetto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico.

9. MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi e/o dei contratti di lavoro autonomo attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - a) Assegnazione incarico a personale interno all'Istituto scolastico *De Rogatis-Fioritto* idoneo allo svolgimento degli incarichi di esperto e di tutor
 - b) Il personale interno di cui al precedente punto a) può ricoprire più incarichi fino ad esaurimento corsi, secondo quanto stabilito dal precedente art. 3 del presente avviso

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - MAC111.4-2022-981-P-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006





- c) Assegnazione incarico a personale in servizio presso altra istituzione scolastica idoneo allo svolgimento degli incarichi di esperto e di tutor
- d) Il personale interno di cui al precedente punto c) può ricoprire più incarichi fino ad esaurimento corsi, secondo quanto stabilito dal precedente art. 3 del presente avviso
- e) Assegnazione incarico a personale esterno idoneo allo svolgimento degli incarichi di esperto e di tutor
- f) Il personale esterno di cui al precedente punto e) può ricoprire più incarichi fino ad esaurimento corsi, secondo quanto stabilito dal precedente art. 3 del presente avviso

10. ESCLUSIONI

1. Non saranno prese in considerazione e pertanto saranno escluse dalla valutazione le domande:
 - a) pervenute oltre la data di scadenza del presente avviso di selezione;
 - b) pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso di selezione;
 - c) di candidati privi dei requisiti di accesso previsti dal presente avviso di selezione;
 - d) sprovviste della scheda di valutazione per ogni incarico richiesto (Allegato B) e/o del curriculum vitae formato europeo (Allegato C) e/o del progetto formativo (solo per gli esperti) e/o del documento di riconoscimento in corso di validità;
 - e) sprovviste della Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario che verrà approntato dal Responsabile del Progetto e a partecipare agli incontri preliminari e finali collegati alla realizzazione del Progetto stesso (*tale dichiarazione è già presente nell'Allegato A - pertanto, è necessario crociare la casella corrispondente*);
 - f) in cui anche uno solo dei documenti presentati non sia datato e/o firmato.

11. COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formulazione delle graduatorie.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i punteggi attribuiti a ciascun candidato.

12. CODICE DI COMPORTAMENTO

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105, dal DPR 16/04/2013, n. 62 come modificato dal DPR 13 giugno 2023, n. 81.

13. PROPRIETÀ INTELLETTUALE DEI MATERIALI PRODOTTI

1. La proprietà intellettuale dei materiali didattici prodotti nei percorsi formativi è dell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore *De Rogatis-Fioritto* di San Nicandro Garganico.

14. RESCISSIONE DELL'INCARICO

1. L'istituzione scolastica potrà recedere in qualunque momento dagli impegni assunti con l'incarico conferito nei confronti delle figure coinvolte qualora, a proprio giudizio, nel corso di svolgimento delle attività, intervengano fatti o provvedimenti che modificano la situazione esistente all'atto del conferimento dell'incarico o ne rendono impossibile o inopportuna la conduzione a termine. Cause di immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono:
 - a. l'assenza dalle attività programmate;
 - b. il ritardo nello svolgimento delle attività;
 - c. la negligenza.

15. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. I dati che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente avviso, verranno trattati nel rispetto del Regolamento UE 2016/679 secondo l'informativa consultabile sul sito web dell'Istituto, al seguente indirizzo: <https://www.deroqatisfioritto.edu.it/index.php/trattamento-dati-personali>

16. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente scolastico Francesco Giuseppe Donatuccio, e-mail istituzionale: fgis007003@istruzione.it.





17. PUBBLICITÀ

1. Il presente avviso è pubblicato sull'albo on line dell'istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito Web dell'Istituto: www.derogatisfioritto.edu.it
2. Le graduatorie provvisorie e definitive verranno pubblicate sul sito Web dell'Istituto: www.derogatisfioritto.edu.it

18. NORME DI RINVIO

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.
2. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti

Si allegano:

1. Allegato A: Istanza di partecipazione
2. Allegato B: Griglia di valutazione per la candidatura
3. Allegato C: Formato Europeo per il *Curriculum vitae*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Francesco G. DONATACCIO

Firmato digitalmente

18

Attività da svolgere nell'Istituto Comprensivo D' Apolito di Gargnano Varano





ALLEGATO A – Istanza di partecipazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO dell'IISS De Rogatis-Fioritto

Via Marconi – Villaggio Studentesco Dr. Vincenzo Zaccagnino 71015 - San Nicandro Garganico (Fg)

Il/La sottoscritto/a: _____, nato/a a _____ (____) il _____ e residente a _____, prov. _____, in via _____, n. _____, CF n. _____, e-mail: _____, cell.: _____, in servizio nel corrente anno scolastico 2023/24, in qualità di _____ presso:

- l'IISS De Rogatis-Fioritto di San Nicandro Garganico
□ l'IC D'Apolito di Cagnano Varano
□ altro Istituto scolastico: _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione del/dei seguente/i incarico/-chi nell'ambito del PNRR relativamente al seguente progetto: Motivare all'apprendimento - M4C1I1.4-2022-981-P-14295 da svolgere nell'Istituto Comprensivo D'Apolito di Cagnano Varano (apporre una x in corrispondenza della voce che interessa):

Table with 3 columns: Tipologia attività, Edizione/Corso, Figura da individuare. Rows include mentoring, base competencies, family orientation, and formative/laboratory activities.

A tal fine,

- consapevole della responsabilità cui può andare incontro in caso di dichiarazione mendace o di esibizione di atto falso o contenente dati non più rispondenti a verità, nonché delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del DPR 28/12/2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci;
• ai sensi dell'art. 46 del DPR 28/12/2000, n. 445;
• sotto la propria responsabilità,

DICHIARA

- di essere cittadino/a italiano/a / di uno degli Stati membri dell'Unione Europea: _____ (specificare quale) (cancellare la voce che non interessa)
□ di essere in godimento dei diritti civili e politici
□ di non essere stato/a escluso/a dall'elettorato politico attivo
□ di possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce
□ di non avere riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
□ di non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - M4C1I1.4-2022-981-P-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006

Attività da svolgere nell' Istituto Comprensivo D' Apolito di Cagnano Varano





- di non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale
- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, di impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico
- di concorrere per la seguente priorità di selezione²:

personale interno all'Istituto scolastico *De Rogatis-Fioritto* in quanto in servizio nel corrente anno scolastico **2023/2024** nell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore *De Rogatis-Fioritto* nella sede di *San Nicandro Garganico / Cagnano Varano* (cancellare la voce che non interessa) in qualità di docente, altro: _____, con contratto a tempo indeterminato/determinato

personale in servizio per il corrente anno scolastico **2023/2024** in altra istituzione scolastica (indicare quale) _____ di _____ in qualità di docente, altro: _____, con contratto a tempo indeterminato/determinato

personale esterno all'amministrazione scolastica

- di essere in possesso delle competenze, dei titoli e di aver svolto le esperienze elencati nell'allegato curriculum vitae
- di essere in possesso dei seguenti titoli di accesso:

Laurea conseguita nel precedente ordinamento; Laurea specialistica; Laurea magistrale di durata _____ in _____ conseguita il _____ presso l'Università di _____ con votazione _____

di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario che verrà approntato dal Dirigente scolastico e a partecipare agli incontri preliminari e finali collegati alla realizzazione del Progetto stesso.

di aver preso visione integrale dell'avviso di selezione del progetto *Motivare all'apprendimento - M4C1I1.4-2022-981-P-14295*, pubblicato dal Dirigente scolastico dell'Istituto *De Rogatis-Fioritto* di San Nicandro Garganico, ed in particolare, di essere consapevole delle motivazioni che potrebbero causare l'esclusione della presente candidatura.

Allegati:

- a) n. ____ Curriculum/a vitae
- b) n. ____ Progetto/i formativo/i;
- c) n. ____ Griglia/e di valutazione;
- d) n. ____ Documento/i di riconoscimento in corso di validità
- e) Altro: _____

Data _____

Firma _____

² Art. 5 *Priorità di selezione* dell'Avviso

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - M4C1I1.4-2022-981-P-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006





ALLEGATO B – Griglia di valutazione

a) Docente/esperto in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring

Griglia per la valutazione dei docenti esperti in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring			
	A cura del candidato		Riservato alla Commissione
	N.ro	Punti	Tot. punti
1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)			
a)	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti di una delle classi di concorso della scuola secondaria di primo grado o secondo grado. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi		
b)	Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4		
c)	Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Non si valuta il titolo di specializzazione nel sostegno. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6		
2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 10 punti/100 punti)			
a)	Docenza in Istituto scolastico statale o paritario in una delle classi di concorso della scuola secondaria di primo grado; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 10* * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.		
3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)			
a)	Certificazione ECDI/IC3 di primo livello (punti 3 ; si valuta un solo titolo)		
b)	Certificazione ECDI/IC3 di secondo livello (punti 6 ; si valuta un solo titolo)		
4. Servizi specifici (Massimo 14 punti/100 punti)			
a)	Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 4 punti)		
b)	Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di 4 punti)		
c)	Per l'intervento di docenza in attività di formazione attinente all'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (si valuta una sola esperienza - fino ad un massimo di 2 punti)		
d)	Per ogni esperienza lavorativa e professionale nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 4 punti)		
5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative e sul sostegno (Massimo 25 punti/100 punti)			
a)	Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su punti 15		
b)	Per il titolo di specializzazione nel sostegno punti 10		
6. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 25 punti/100 punti)			
a)	Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (descrittori: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico):		

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – MAC111.4-2022-981-P-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006





Insufficiente.....punti 0			
Sufficiente.....punti 5			
Discretopunti 10			
Buonopunti 15			
Ottimopunti 25			

Data _____

Firma _____

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - MAC111.4-2022-981-P-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006





b) Docente/esperto in sostegno disciplinare in Inglese

Griglia per la valutazione dei docenti esperti in sostegno disciplinare in Inglese			
	A cura del candidato		Riservato alla Commissione
	N.ro	Punti	Tot. punti
1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)			
a) Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti delle classi di concorso AB25, AB24. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi			
b) Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4			
c) Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Non si valuta il titolo di specializzazione nel sostegno. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6			
2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 10 punti/100 punti)	N.ro	Punti	Tot. punti
a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella classe di concorso della scuola secondaria di primo grado AB25; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 10* * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.			
3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)	N.ro	Punti	Tot. punti
a) Certificazione ECDI/IC3 di primo livello (punti 3 ; si valuta un solo titolo)			
b) Certificazione ECDI/IC3 di secondo livello (punti 6 ; si valuta un solo titolo)			
4. Servizi specifici (Massimo 14 punti/100 punti)	N.ro	Punti	Tot. punti
a) Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 4 punti)			
b) Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 4)			
c) Per l'intervento di docenza in attività di formazione attinente all'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (si valuta una sola esperienza - fino ad un massimo di punti 2)			
d) Per ogni esperienza lavorativa e professionale nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di punti 4)			
5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 25 punti/100 punti)			
a) Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su punti 15			
b) Per il conseguimento dell'attestato del corso di formazione per tutor/orientatore di cui al DM 328/2023 punti 10			
6. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 25 punti/100 punti)			
a) Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (descrittori: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico): Insufficiente.....punti 0			

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - MAC111.4-2022-981-IP-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006





Sufficiente.....punti 5			
Discretopunti 10			
Buonopunti 15			
Ottimopunti 25			

Data _____

Firma _____

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - M4C11.4-2022-981-P-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006





c) Docente/esperto in sostegno disciplinare in **Matematica**

Griglia per la valutazione dei docenti esperti in sostegno disciplinare in Matematica			
	A cura del candidato		Riservato alla Commissione
	N.ro	Punti	Tot. punti
1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)			
a) Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti delle classi di concorso A028, A026, A027. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi			
b) Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4			
c) Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Non si valuta il titolo di specializzazione nel sostegno. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6			
2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 10 punti/100 punti)	N.ro	Punti	Tot. punti
a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nelle classi di concorso della scuola secondaria di primo grado A028; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 10* * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.			
3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)	N.ro	Punti	Tot. punti
a) Certificazione ECDI/IC3 di primo livello (punti 3 ; si valuta un solo titolo)			
b) Certificazione ECDI/IC3 di secondo livello (punti 6 ; si valuta un solo titolo)			
4. Servizi specifici (Massimo 14 punti/100 punti)	N.ro	Punti	Tot. punti
a) Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 4 punti)			
b) Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 4)			
c) Per l'intervento di docenza in attività di formazione attinente all'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (si valuta una sola esperienza - fino ad un massimo di punti 2)			
d) Per ogni esperienza lavorativa e professionale nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di punti 4)			
5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 25 punti/100 punti)			
a) Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su punti 15			
b) Per il titolo di specializzazione nel sostegno punti 10			
6. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 25 punti/100 punti)			
a) Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (descrittori: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico): Insufficiente.....punti 0 Sufficiente.....punti 5			

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - MAC111.4-2022-981-IP-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006





Discretopunti 10			
Buonopunti 15			
Ottimopunti 25			

Data _____

Firma _____

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - M4C11.4-2022-981-P-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006





d) Docente/esperto in sostegno disciplinare in Italiano

Griglia per la valutazione dei docenti esperti in sostegno disciplinare in Italiano			
	A cura del candidato		Riservato alla Commissione
	N.ro	Punti	Tot. punti
1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)			
a) Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti delle classi di concorso A022, A011, A012. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi			
b) Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4			
c) Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Non si valuta il titolo di specializzazione nel sostegno. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6			
2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 10 punti/100 punti)	N.ro	Punti	Tot. punti
a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nelle classi di concorso della scuola secondaria di primo grado A022; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 10* * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.			
3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)	N.ro	Punti	Tot. punti
a) Certificazione ECDI/IC3 di primo livello (punti 3 ; si valuta un solo titolo)			
b) Certificazione ECDI/IC3 di secondo livello (punti 6 ; si valuta un solo titolo)			
4. Servizi specifici (Massimo 14 punti/100 punti)	N.ro	Punti	Tot. punti
a) Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 4 punti)			
b) Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 4)			
c) Per l'intervento di docenza in attività di formazione attinente all'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (si valuta una sola esperienza - fino ad un massimo di punti 2)			
d) Per ogni esperienza lavorativa e professionale nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di punti 4)			
5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 25 punti/100 punti)			
a) Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su punti 15			
b) Per il titolo di specializzazione nel sostegno punti 10			
6. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 25 punti/100 punti)			
a) Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (descrittori: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico): Insufficiente.....punti 0 Sufficiente.....punti 5			

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - MAC111.4-2022-981-IP-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006





Discretopunti 10			
Buonopunti 15			
Ottimopunti 25			

Data _____

Firma _____

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - M4C11.4-2022-981-P-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006





e) Docente/esperto dei percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Griglia per la valutazione dei docenti esperti dei percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie			
	A cura del candidato		Riservato alla Commissione
	N.ro	Punti	Tot. punti
1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)			
a) Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio per l'accesso alle attività di assistente sociale. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi			
b) Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4			
c) Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Non si valuta il titolo di specializzazione nel sostegno. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6			
2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 10 punti/100 punti)			
a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario in una delle classi di concorso della scuola secondaria di primo grado; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 10* * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.			
3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)			
a) Certificazione ECDI/IC3 di primo livello (punti 3 ; si valuta un solo titolo)			
b) Certificazione ECDI/IC3 di secondo livello (punti 6 ; si valuta un solo titolo)			
4. Servizi specifici (Massimo 14 punti/100 punti)			
a) Per incarico di funzione strumentale all'offerta formativa nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 2 punti)			
b) Per incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 2)			
c) Per docenza in attività di formazione attinente all'area del mentoring e dell'orientamento punti 4 (fino ad un massimo di punti 4)			
d) Per ogni esperienza lavorativa e professionale nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di punti 4)			
5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 25 punti/100 punti)			
a) Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 orepunti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 orepunti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 orepunti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 orepunti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in supunti 15			
b) Per il titolo di specializzazione nel sostegno punti 10			
6. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 25 punti/100 punti)			
a) Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (descrittori: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico): Insufficiente..... punti 0 Sufficiente punti 5 Discreto punti 10 Buono punti 15 Ottimo punti 25			

Data _____

Firma _____

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - IMC1114-2022-981-P-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006





f) Docente/esperto dei percorsi formativi e laboratori curriculari (scienze motorie: Nordic-walking)

Griglia per la valutazione dei docenti esperti dei percorsi formativi e laboratori curriculari (scienze motorie: Nordic-walking)			
1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)	A cura del candidato		Riservato alla Commissione
	N.ro	Punti	Tot. punti
a) Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti delle classi di concorso A049, A048. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi			
b) Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4			
c) Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Non si valuta il titolo di specializzazione nel sostegno. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6			
2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 10 punti/100 punti)	N.ro	Punti	Tot. punti
a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella classe di concorso della scuola secondaria di primo grado A049; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 10* * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.			
3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)	N.ro	Punti	Tot. punti
a) Certificazione ECDI/IC3 di primo livello (punti 3 ; si valuta un solo titolo)			
b) Certificazione ECDI/IC3 di secondo livello (punti 6 ; si valuta un solo titolo)			
4. Servizi specifici (Massimo 24 punti/100 punti)	N.ro	Punti	Tot. punti
a) Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 6 punti)			
b) Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)			
c) Per ogni esperienza di docenza in corsi di formazione per docenti attinente all'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)			
d) Per ogni esperienza lavorativa e professionale nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)			
5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 15 punti/100 punti)			
a) Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su punti 15			
6. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 25 punti/100 punti)			
a) Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (descriptori: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico): Insufficiente.....punti 0 Sufficiente.....punti 5 Discretopunti 10 Buonopunti 15 Ottimopunti 25			

Data _____

Firma _____

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – MAC111.4-2022-981-P-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006





g) Docente/esperto dei percorsi formativi e laboratori curriculari (laboratorio artistico)

Griglia per la valutazione dei docenti esperti dei percorsi formativi e laboratori curriculari (laboratorio artistico)			
	A cura del candidato		Riservato alla Commissione
	N.ro	Punti	Tot. punti
1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)			
a)	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti delle classi di concorso A001, A009, A014, A017. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi		
b)	Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4		
c)	Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Non si valuta il titolo di specializzazione nel sostegno. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6		
2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 10 punti/100 punti)			
a)	Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella classe di concorso della scuola secondaria di primo grado A001; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 10* * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.		
3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)			
a)	Certificazione ECDI/IC3 di primo livello (punti 3 ; si valuta un solo titolo)		
b)	Certificazione ECDI/IC3 di secondo livello (punti 6 ; si valuta un solo titolo)		
4. Servizi specifici (Massimo 24 punti/100 punti)			
a)	Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 6 punti)		
b)	Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)		
c)	Per ogni esperienza di docenza in corsi di formazione per docenti attinente all'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)		
d)	Per ogni esperienza lavorativa e professionale nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)		
5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 15 punti/100 punti)			
a)	Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su punti 15		
6. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 25 punti/100 punti)			
a)	Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (descrittori: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico): Insufficiente punti 0 Sufficiente punti 5 Discreto punti 10 Buono punti 15 Ottimo punti 25		

Data _____

Firma _____

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - M4C11.4-2022-981-P-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D2200400006





h) Docente/esperto dei percorsi formativi e laboratori curriculari (laboratorio teatrale)

Griglia per la valutazione dei docenti esperti dei percorsi formativi e laboratori curriculari (laboratorio teatrale)			
1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)	A cura del candidato		Riservato alla Commissione
	N.ro	Punti	Tot. punti
a) Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso in una delle classi di concorso nell'ambito umanistico-linguistico-musicale. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi			
b) Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4			
c) Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Non si valuta il titolo di specializzazione nel sostegno. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6			
2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 10 punti/100 punti)	N.ro	Punti	Tot. punti
a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario in una delle classi di concorso della scuola secondaria di primo grado nell'ambito umanistico-linguistico-musicale; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 10* * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.			
3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)	N.ro	Punti	Tot. punti
a) Certificazione ECDI/IC3 di primo livello (punti 3 ; si valuta un solo titolo)			
b) Certificazione ECDI/IC3 di secondo livello (punti 6 ; si valuta un solo titolo)			
4. Servizi specifici (Massimo 24 punti/100 punti)	N.ro	Punti	Tot. punti
a) Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 6 punti)			
b) Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)			
c) Per ogni esperienza di docenza in corsi di formazione per docenti attinente all'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)			
d) Per ogni esperienza lavorativa e professionale nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)			
5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 15 punti/100 punti)			
a) Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su punti 15			
6. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 25 punti/100 punti)			
a) Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (descrittori: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico): Insufficiente.....punti 0 Sufficiente.....punti 5 Discretopunti 10 Buonopunti 15 Ottimopunti 25			

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - MAC111.4-2022-981-IP-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006

Data _____

Firma _____





i) Tutor dei percorsi formativi e laboratori curriculari (scienze motorie: Nordic-walking)

Griglia per la valutazione dei Tutor dei percorsi formativi e laboratori curriculari (scienze motorie: Nordic-walking)			
	A cura del candidato		Riservato alla Commissione
	N.ro	Punti	Tot. punti
1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)			
a)	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti delle classi di concorso A049, A048. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi		
b)	Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4		
c)	Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Non si valuta il titolo di specializzazione nel sostegno. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6		
2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 20 punti/100 punti)			
a)	Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella classe di concorso della scuola secondaria di primo grado A049; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 20* * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.		
3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)			
a)	Certificazione ECDI/IC3 di primo livello (punti 3 ; si valuta un solo titolo)		
b)	Certificazione ECDI/IC3 di secondo livello (punti 6 ; si valuta un solo titolo)		
4. Servizi specifici (Massimo 24 punti/100 punti)			
a)	Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 6 punti)		
b)	Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)		
c)	Per ogni incarico di tutor in precedenti progetti PON-FSE punti 2 (fino ad un massimo di punti 12)		
5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 30 punti/100 punti)			
a)	Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su punti 15		
b)	Per il titolo di specializzazione nel sostegno punti 15		

Data _____

Firma _____

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - M4C11.4-2022-981-P-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006





j) Tutor dei percorsi formativi e laboratori curriculari (laboratorio artistico)

Griglia per la valutazione dei Tutor dei percorsi formativi e laboratori curriculari (<i>laboratorio artistico</i>)			
	A cura del candidato		Riservato alla Commissione
	N.ro	Punti	Tot. punti
1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)			
a)	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti delle classi di concorso A001, A009, A014, A017. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi		
b)	Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4		
c)	Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Non si valuta il titolo di specializzazione nel sostegno. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6		
2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 20 punti/100 punti)			
a)	Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella classe di concorso della scuola secondaria di primo grado A001; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 20* * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.		
3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)			
a)	Certificazione ECDI/IC3 di primo livello (punti 3 ; si valuta un solo titolo)		
b)	Certificazione ECDI/IC3 di secondo livello (punti 6 ; si valuta un solo titolo)		
4. Servizi specifici (Massimo 24 punti/100 punti)			
a)	Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 6 punti)		
b)	Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)		
c)	Per ogni incarico di tutor in precedenti progetti PON-FSE punti 2 (fino ad un massimo di punti 12)		
5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 30 punti/100 punti)			
a)	Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su punti 15		
b)	Per il titolo di specializzazione nel sostegno punti 15		

Data _____

Firma _____

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - M4C11.4-2022-981-P-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006





k) Tutor dei percorsi formativi e laboratori curriculari (laboratorio teatrale)

Griglia per la valutazione dei Tutor dei percorsi formativi e laboratori curriculari (laboratorio teatrale)			
	A cura del candidato		Riservato alla Commissione
	N.ro	Punti	Tot. punti
1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)			
a)	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti della musica. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi		
b)	Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4		
c)	Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Non si valuta il titolo di specializzazione nel sostegno. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6		
2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 20 punti/100 punti)			
a)	Docenza in Istituto scolastico statale o paritario della musica nella scuola secondaria di primo grado; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 20* * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.		
3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)			
a)	Certificazione ECDI/IC3 di primo livello (punti 3 ; si valuta un solo titolo)		
b)	Certificazione ECDI/IC3 di secondo livello (punti 6 ; si valuta un solo titolo)		
4. Servizi specifici (Massimo 24 punti/100 punti)			
a)	Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 6 punti)		
b)	Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)		
c)	Per ogni incarico di tutor in precedenti progetti PON-FSE punti 2 (fino ad un massimo di punti 12)		
5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 30 punti/100 punti)			
a)	Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su punti 15		
b)	Per il titolo di specializzazione nel sostegno punti 15		

Data _____

Firma _____

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - MAC111.4-2022-981-P-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006



ALLEGATO C – CURRICULUM VITAE

Fac-simile da adattare secondo le necessità

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome

Data di nascita

Telefono

Telefono cellulare

Indirizzo posta elettronica

Indirizzo Pec

Incarico attuale

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

MADRELINGUA

ALTRE LINGUE

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE DE ROGATIS-FIORITTO
C.F. 84006090700 C.M. FGIS007003

A997B80 - GESTIONE AMMINISTRATIVA E DIDATTICA

Prot. 0009448/U del 24/11/2023 17:22 IV.5 - Progetti e materiali didattici



- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.*

ALTRO (PARTECIPAZIONE A
CONVEGNI, SEMINARI,
PUBBLICAZIONI,
COLLABORAZIONI A RIVISTE, ECC.
ED OGNI ALTRA INFORMAZIONE
CHE IL COMPILANTE RITIENE
DI DOVER PUBBLICARE)

[Indicare la lingua]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

