



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia  
Ufficio V – Ambito Territoriale Foggia  
**ISTITUTO COMPRESIVO**  
**“NICOLA D'APOLITO”**

Cagnano Varano, 18/11/2024

**AL COLLEGIO DEI DOCENTI**  
*Istituto Comprensivo*

E p.c.:

- Al Consiglio d'Istituto
- Ai Genitori degli studenti
  - Alla DSGA
- Al Personale ATA

Albo Pretorio online  
Amministrazione trasparente  
Sito web istituzionale  
Registro elettronico

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA AA.SS. 2025/2026-2027/2028 EX ART. 1, COMMA 14, LEGGE N. 107/2015.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il D.P.R. 297/1994;

**VISTA** la Legge 59/1997 che introduce l'autonomia scolastica e il profilo della dirigenza;

**VISTO** il D.P.R. 275/1999 che disciplina l'autonomia scolastica;

**VISTO** l'art. 3 del D.P.R. 275/1999, come novellato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;

**VISTO** il CCNL Comparto Scuola;

**VISTO** l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 commi 1, 2 e 3;

**VISTA** la Legge n. 107 del 13/07/2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTA** la Nota prot. n. 21627 del 14/09/2021 del Ministero dell'Istruzione avente ad oggetto “Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)”;

**PRESO ATTO** che l'art. 1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

1. le istituzioni scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)**;

---

**ISTITUTO COMPRESIVO “NICOLA D'APOLITO”**

Via G. Ungaretti, 2 - 71010 CAGNANO VARANO (FG) – Tel. 0884-8252

Cod. Mecc.: FGIC821005 – Cod. Fisc.: 93032510716 – Codice Univoco: FFW74K

E-mail: [fgic821005@istruzione.it](mailto:fgic821005@istruzione.it) - PEC: [fgic821005@pec.istruzione.it](mailto:fgic821005@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.icdapolito.edu.it](http://www.icdapolito.edu.it)

2. il PTOF deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
3. il PTOF è approvato dal Consiglio d'Istituto;
4. esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
5. una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il PTOF verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

**VISTI** i Decreti attuativi della Legge n. 107 del 13 luglio 2015 e in particolare il D.Lgs. n. 66 del 13 aprile 2017 recante *“norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità”*;

**VISTO** lo schema legislativo licenziato dal Consiglio dei Ministri il 20 maggio 2019 avente per oggetto *“D.Lgs. 66 modifiche e integrazioni”*;

**VISTE** le Linee guida per l'educazione civica adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

**VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot. n. 39343 del 27/09/2024;

**TENUTO CONTO** del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) che ha determinato l'integrazione della progettazione formativa dell'Istituto, in particolare:

- Piano Scuola 4.0 - linea di investimento 3.2 Scuola 4.0 scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori;
- D.M. 170/2022 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”*;
- D.M. 65/2023 - Linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi della Missione 4-Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza finalizzato al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e di lingua inglese per gli alunni e i docenti;
- D.M. 66/2024, linea di Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- D.M. 19/2024, linea di Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

**TENUTO CONTO:**

- a) che l'obiettivo fondamentale dell'Istituto è il successo formativo di tutti gli alunni;
- b) degli obiettivi formativi individuati come prioritari dal comma 7 dell'art. 1 della Legge 107/2015 e dai decreti attuativi della stessa;
- c) delle azioni e delle iniziative già intraprese e promosse negli anni precedenti, delle esigenze che l'istituzione scolastica impone;
- d) delle proposte offerte dagli organi collegiali;
- e) delle sollecitazioni formulate dalle famiglie e dagli utenti;
- f) della programmazione delle iniziative educative e culturali proposte dagli Enti Locali e dai Servizio sociosanitari del territorio e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nello stesso;
- g) degli esiti dell'autovalutazione di Istituto delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e delle piste di miglioramento individuate che saranno sviluppate nel Piano di Miglioramento parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

**CONSIDERATO** che l'Offerta Formativa deve fare anche riferimento alla vision e alla mission dell'Istituto, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola;

**VISTO** il PTOF per il triennio 2022/2023-2024/2025;

**RITENUTO** necessario dover integrare gli indirizzi già forniti per il triennio 2022/2023-2024/2025, in considerazione degli esiti registrati al termine dell'a.s.2023-2024, anche con riferimento alle criticità segnalate dall'utenza e ai risultati dell'autovalutazione di Istituto;

**TENUTO CONTO** degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e delle priorità, traguardi e obiettivi di processo

---

**ISTITUTO COMPRENSIVO “NICOLA D'APOLITO”**

Via G. Ungaretti, 2 - 71010 CAGNANO VARANO (FG) – Tel. 0884-8252

Cod. Mecc.: FGIC821005 – Cod. Fisc.: 93032510716 – Codice Univoco: UFW74K

E-mail: [fgic821005@istruzione.it](mailto:fgic821005@istruzione.it) - PEC: [fgic821005@pec.istruzione.it](mailto:fgic821005@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.icdapolito.edu.it](http://www.icdapolito.edu.it)

individuati e delle piste di miglioramento che saranno sviluppate nel Piano di Miglioramento parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

**VISTI** i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti (INVALSI) restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socioeconomico e familiare;

**CONSIDERATE** le criticità rilevate nei Consigli di Classe riguardo alle situazioni didattico-disciplinari e ai livelli di apprendimento conseguiti;

## EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1, comma 14, della Legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

## ATTO D'INDIRIZZO PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

Il **PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA** (d'ora in poi **PTOF**) è il documento costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia. Mediante tale programmazione l'Istituzione Scolastica intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di quelle funzioni comuni a tutte le istituzioni scolastiche, ma anche di quelle caratterizzanti e distintive della propria azione educativa.

**“Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti”** (Obiettivo 4, Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile) è la finalità che deve essere perseguita in modo consapevole, sistemico e condiviso.

In conformità con quanto sopra esposto e nell'esercizio della sua discrezionalità deliberativa, il Collegio dei Docenti dovrà elaborare, entro la prima decade del mese di dicembre 2024, il Piano dell'Offerta Formativa per il Triennio 2025/2026-2027/2028.

### FINALITÀ ED INDICAZIONI GENERALI PER LA REDAZIONE DEL PTOF

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico fornisce le presenti **indicazioni**:

- orientamento del PTOF in chiave europea, nel rispetto delle direttive e delle Raccomandazioni in materia d'istruzione, garantendo:
  - a) l'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze chiave degli alunni;
  - b) il contrasto alle diseguaglianze socioculturali e territoriali per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
  - c) il contrasto di ogni forma di discriminazione e del bullismo o cyberbullismo;
  - d) la realizzazione di una scuola proiettata verso la ricerca, la sperimentazione e l'innovazione didattica;
  - e) un'Educazione civica che renda gli alunni dei cittadini consapevoli dei propri diritti e dei propri doveri;
- rispetto dei principi garantiti dalla Costituzione (artt. 3, 33, 34) attraverso l'elaborazione di percorsi educativi e didattici finalizzati a garantire il successo formativo, l'inclusione scolastica e il diritto allo studio di tutti e di ciascuno;
- l'elaborazione del PTOF deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel Rapporto di Autovalutazione (di seguito RAV) per rispondere alle reali esigenze dell'utenza;
- l'offerta formativa deve articolarsi tenendo conto della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a *vision* e *mission* d'Istituto condivise e dichiarate, nonché al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine di questa scuola;

---

#### ISTITUTO COMPRENSIVO “NICOLA D'APOLITO”

Via G. Ungaretti, 2 - 71010 CAGNANO VARANO (FG) – Tel. 0884-8252

Cod. Mecc.: FGIC821005 – Cod. Fisc.: 93032510716 – Codice Univoco: UFW74K

E-mail: [fgic821005@istruzione.it](mailto:fgic821005@istruzione.it) - PEC: [fgic821005@pec.istruzione.it](mailto:fgic821005@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.icdapolito.edu.it](http://www.icdapolito.edu.it)

- nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso triennio ed in particolare dei seguenti aspetti:
  - a) elementi di forte criticità in tutte le prove (Italiano, Matematica e Inglese) sia nella Scuola Primaria e sia nella Scuola Secondaria;
  - b) varianza tra le classi;
- le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi dei genitori e degli studenti di cui tener conto nella formulazione del PTOF sono i seguenti:
  - a) richiesta di attività a supporto del benessere psicosociale degli alunni e dei genitori;
  - b) attenzione alla sicurezza;
  - c) miglioramento della qualità dei luoghi e delle attrezzature ed in generale degli ambienti di apprendimento;
  - d) attenzione al territorio, alle sue peculiarità, alla sua cultura e alle sue tradizioni;
- il PTOF si baserà su un percorso unitario fondato su valori comuni e condivisi da parte di tutta la comunità educante, quali la centralità dell'alunno, la cittadinanza attiva e il rispetto delle regole, la cultura del miglioramento, la collegialità e la responsabilità, la partecipazione nella gestione condivisa della scuola e il legame con il territorio, l'imparzialità nell'erogazione del servizio, l'efficienza nell'uso delle risorse e la trasparenza nelle procedure e nelle comunicazioni.

### INDIRIZZI PER LA REDAZIONE DEL PTOF AA.SS. 2025/2026-2027/2028

1. Il PTOF dovrà tener conto in particolare dei seguenti aspetti:
  - a) priorità e traguardi individuati dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) e dal relativo Piano di Miglioramento (PdM);
  - b) attività per la valutazione delle competenze, come declinate nelle programmazioni di Dipartimento, considerando altresì le competenze chiave di cittadinanza;
  - c) risultati delle rilevazioni INVALSI e delle elaborazioni dei dati degli scrutini;
  - d) valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento degli studenti;
  - e) valorizzazione delle competenze didattiche e progettuali della comunità professionale;
  - f) introduzione di attività opzionali e della flessibilità organizzativa.
2. In riferimento ai seguenti commi dell'art. 1 della Legge 107/2015:
  - **Commi 1 e 4** (*finalità della legge e compiti delle scuole*):  
Dare piena attuazione all'autonomia scolastica, ai sensi dell'art. 21 della L. 59/1997 e successive modifiche per:
    - a) innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti;
    - b) contrastare le disuguaglianze di ogni tipo;
    - c) prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
    - d) realizzare una scuola aperta, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva;
    - e) garantire il diritto allo studio e pari opportunità di successo formativo.
  - **Commi 5, 7 e 14.** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):  
In ordine agli **obiettivi formativi**, si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:
    - a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'Italiano e alla Lingua Inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content language integrated learning* (CLIL);
    - b) potenziamento delle competenze logico-matematico e scientifiche;
    - c) valorizzazione dell'insegnamento/apprendimento attraverso la pratica laboratoriale e delle discipline STEM;
    - d) potenziamento delle competenze in campo artistico (musica, arte, cinema, audiovideo, digitale, ecc.), anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
    - e) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà

---

#### ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA D'APOLITO"

Via G. Ungaretti, 2 - 71010 CAGNANO VARANO (FG) – Tel. 0884-8252

Cod. Mecc.: FGIC821005 – Cod. Fisc.: 93032510716 – Codice Univoco: UFW74K

E-mail: [fgic821005@istruzione.it](mailto:fgic821005@istruzione.it) - PEC: [fgic821005@pec.istruzione.it](mailto:fgic821005@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.icdapolito.edu.it](http://www.icdapolito.edu.it)

- e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri, potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- f) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza, al rispetto e alla promozione della cultura della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del capitale umano, del patrimonio naturale e culturale;
  - g) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
  - h) potenziamento delle discipline motorio-sportive e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'igiene, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
  - i) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network, nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
  - j) potenziamento delle metodologie laboratoriali e della attività di laboratorio;
  - k) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo o cyberbullismo;
  - l) potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi sociosanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal MIUR il 18 dicembre 2014;
  - m) valorizzazione della scuola intesa come comunità educante attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
  - n) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal Regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;
  - o) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
  - p) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
  - q) alfabetizzazione e perfezionamento dell'Italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
  - r) definizione di un sistema di orientamento in entrata e in uscita più strutturato ed efficiente.
- Per ciò che concerne **attrezzature e infrastrutture materiali** occorrerà tenere presente che:
- a) in tutti i plessi la connettività WI-FI va potenziata con la fibra ottica;
  - b) la Scuola dell'Infanzia di "Via Taranto" necessita di attrezzature ludico-motorie per gli spazi comuni interni ed esterni;
  - c) bisogna dotare tutti i plessi scolastici di laboratori fissi e/o mobili per potenziare le competenze nelle discipline STEM e linguistiche;
  - d) potenziare le dotazioni tecnologiche per favorire l'innalzamento delle competenze digitali e l'utilizzo diffuso e consapevole di metodologie didattiche digitali (es. utilizzo delle piattaforme didattiche digitali);
  - e) individuare e allestire un laboratorio di Scienze nella Scuola Secondaria;
  - f) vanno implementati gli spazi alternativi in cui la didattica digitale possa esprimersi attraverso percorsi metodologici alternativi (es. ambienti 3.0);
  - g) bisogna potenziare digitalmente anche gli ambienti di transizione;
  - h) la palestra in uso alla Scuola Secondaria di 1° grado (Palazzetto dello Sport) necessita di ulteriore materiale sportivo (attrezzi ginnici, materassini, palloni vari, ecc.);

---

**ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA D'APOLITO"**

Via G. Ungaretti, 2 - 71010 CAGNANO VARANO (FG) – Tel. 0884-8252

Cod. Mecc.: FGIC821005 – Cod. Fisc.: 93032510716 – Codice Univoco: UFW74K

E-mail: [fgic821005@istruzione.it](mailto:fgic821005@istruzione.it) - PEC: [fgic821005@pec.istruzione.it](mailto:fgic821005@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.icdapolito.edu.it](http://www.icdapolito.edu.it)

- i) la palestra in uso alla Scuola Primaria “Marconi” va migliorata sul piano strutturale e arricchita di attrezzature e materiale sportivo;
- j) la palestra in uso alla Scuola Primaria “Giannone” va migliorata sul piano strutturale e arricchita di attrezzature e materiale sportivo;

Per ciò che concerne i **posti di organico**, comuni e di sostegno, per il fabbisogno per il triennio si fa riferimento all'organico attuale.

Nell'ambito delle scelte di **organizzazione** (Organigramma), dovranno essere confermate le figure di sistema attualmente in uso.

Dovrà essere formalizzata l'istituzione dei **dipartimenti** per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti trasversali (ad esempio, per l'orientamento).

Per ciò che concerne i posti del **personale amministrativo, tecnico e ausiliario (ATA)**, per il fabbisogno si fa riferimento all'organico attuale, pur necessitando un numero maggiore di collaboratori scolastici.

- **Commi 10 e 12** (*Iniziativa di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*):

a) Dovranno inoltre essere previste le iniziative di **formazione** per il personale **docente**, che dovranno rispondere prioritariamente alle materie istituzionali:

- sicurezza sul lavoro;
- didattica rivolta agli alunni con bisogni educativi speciali (disabilità, DSA, ecc.);
- competenze digitali.

b) Analogamente, per la **formazione del Personale ATA** si darà priorità alla formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro e, per il personale amministrativo alla gestione delle nuove incombenze dovute alla dematerializzazione e digitalizzazione delle pratiche (conservazione digitale, amministrazione trasparente, Privacy, ecc.).

- **Commi 15 e 16** (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere, prevenzione del bullismo e cyberbullismo*).

Nell'ambito delle attività volte allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, dovranno essere previsti percorsi di educazione alle pari opportunità, di prevenzione della violenza di genere e del bullismo/cyberbullismo, di cui agli artt. 3, 4, 29, 37 e 51 della Costituzione Italiana.

- **Comma 20:**

Per l'insegnamento della lingua inglese e della musica nella Scuola Primaria potranno essere utilizzati docenti abilitati all'insegnamento nella scuola primaria in possesso di competenze certificate, ma anche docenti abilitati all'insegnamento in altri gradi di istruzione come specialisti, ai quali è assicurata specifica formazione nell'ambito del Piano Nazionale di Formazione.

- **Commi 28, 29, 31 e 32:**

Dovranno essere previste iniziative per l'orientamento in itinere ed in uscita di tutti gli studenti della scuola ed in particolare di quelli della Scuola Secondaria di 1° grado. Dovranno essere previste sistematiche attività volte allo sviluppo della continuità verticale ed orizzontale, atte a garantire agli studenti un percorso formativo organico e coerente e le medesime opportunità formative in un Istituto particolarmente complesso, che comprende quattro ordini di scuola.

- **Commi 56-61:**

In relazione al Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), dovranno essere realizzate attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti e dei docenti; dovranno essere potenziati gli strumenti didattici e laboratoriali; dovranno essere adottati strumenti organizzativi digitali e tecnologici per favorire la *governance*, la trasparenza, la comunicazione, la dematerializzazione. Potranno essere inoltre definiti criteri per l'autoproduzione di opere e materiali per la didattica. Dovranno essere colte le occasioni offerte dal PON-FESR.

- **Comma 124:**

Il piano di formazione dei docenti, sulla base di quanto emerso nel RAV e dal fabbisogno formativo, dovrà prevedere le seguenti aree:

---

**ISTITUTO COMPRENSIVO “NICOLA D’APOLITO”**

Via G. Ungaretti, 2 - 71010 CAGNANO VARANO (FG) – Tel. 0884-8252

Cod. Mecc.: FGIC821005 – Cod. Fisc.: 93032510716 – Codice Univoco: UFW74K

E-mail: [fgic821005@istruzione.it](mailto:fgic821005@istruzione.it) - PEC: [fgic821005@pec.istruzione.it](mailto:fgic821005@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.icdapolito.edu.it](http://www.icdapolito.edu.it)

- a) curricolo e didattica per competenze;
  - b) curricolo verticale;
  - c) metodologie didattiche innovative;
  - d) ICT applicate alla didattica;
  - e) innalzamento delle competenze digitali e linguistiche.
3. I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto e recepiti nei relativi PTOF, che risultino coerenti con le indicazioni riportate ai punti "1" e "2", potranno essere inseriti nel PTOF in redazione. In particolare, si ritengono indispensabili i seguenti punti:
- a) programmazione didattica per competenze e per classi parallele o per dipartimenti;
  - b) prove di verifica periodiche per classi parallele;
  - c) elaborazione di strumenti di valutazione diversificati e condivisi;
  - d) individuazione di competenze e conoscenze da sviluppare in continuità nelle classi ponte in coerenza con il Curricolo Verticale;
  - e) elaborazione di piani didattici individualizzati in risposta a bisogni educativi speciali;
  - f) progettazione di interventi di recupero e consolidamento sia in orario curricolare e sia in orario extracurricolare;
  - g) azioni per difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri e con Italiano-Lingua 2;
  - h) partecipazione alle iniziative del PON-FESR e PNRR, per potenziare la dotazione tecnologica della scuola e sviluppare nuove metodologie didattiche;
  - i) partecipazione alle iniziative del PON-FSE e PNRR, per potenziare le competenze chiavi;
  - j) progettazione di attività extracurricolari strettamente ancorate agli obiettivi da sviluppare nel triennio, volte al potenziamento delle competenze di base, linguistiche ed informatiche con particolare riguardo al conseguimento delle relative certificazioni internazionali, all'apertura al territorio e al mondo del lavoro, allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e al contrasto della dispersione scolastica e al potenziamento dell'inclusione.
4. I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento dovranno fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.
5. Per tutti i progetti e le attività previsti nel PTOF, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.
6. Il PTOF dovrà essere predisposto dalla Commissione PTOF nominata dal Collegio dei Docenti, che si avvarrà del contributo dello staff del Dirigente Scolastico e dei gruppi di lavoro, per essere poi portato all'approvazione del Collegio stesso entro la prima decade del mese di dicembre 2024.
7. Infine, il PTOF dovrà prevedere:
- a) le attività progettuali dell'Istituto;
  - b) Regolamento di Valutazione;
  - c) Regolamento d'Istituto;
  - d) il Patto di corresponsabilità educativa;
  - e) il Piano per la Didattica Digitale Integrata;
  - f) il Curricolo Digitale;
  - g) tutti i regolamenti adottati;
  - h) Curricolo della Scuola dell'Infanzia;
  - i) il Curricolo Verticale del Primo ciclo d'istruzione;

- k) il Curricolo d'Istituto per l'insegnamento di Educazione civica per un totale di almeno 33 ore per classe;
- l) i Moduli di Orientamento formativo per le classi della Scuola Secondaria;
- m) i viaggi di istruzione e le uscite didattiche nel territorio;
- n) il fabbisogno di posti comuni, di sostegno e per il potenziamento dell'offerta formativa (art. 3, comma 2, DPR 275/1999);
- o) il fabbisogno di posti Ata (art. 3, comma 3, DPR 275/1999);
- p) il Piano di Formazione.

**Il Collegio dei Docenti è tenuto ad un'attenta analisi del presente Atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni consapevoli e rispettose della correttezza, dell'efficacia, dell'efficienza, dell'imparzialità e della trasparenza che si richiedono alle pubbliche amministrazioni.**

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto al Consiglio d'Istituto e a tutti gli altri Organi Collegiali e pubblicato sull'Albo Pretorio online, su Amministrazione trasparente e sul Sito web istituzionale [www.icdapolito.edu.it](http://www.icdapolito.edu.it).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Claudio COSTANZUCCI PAOLINO